



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2018 / 2019

- **Classi seconde scuola primaria**
- **Classi quinte scuola primaria**
- **Classi terze scuola secondaria di primo grado**

➤ **Classi seconde scuola primaria**

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - *Classi seconde*. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - *Punteggi Italiano*

Istituto nel suo complesso

<i>Classi/Istituto</i>	<i>Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)</i>	<i>Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)</i>	<i>Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)</i>	<i>Punteggio Lombardia 53,0 (5)</i>	<i>Punteggio Nord ovest 53,9 (5)</i>	<i>Punteggio Italia 53,7 (5)</i>	<i>Punteggio percentuale osservato (6)</i>	<i>Cheating in percentuale (7)</i>
404030760201	70,6	95,0	230,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,6	0,0
404030760202	69,8	95,5	229,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,8	0,0
404030760204	71,3	96,2	231,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,3	0,0
404030760205	57,7	84,2	206,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,7	0,0
404030760207	63,9	93,3	218,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	0,0
COIC845005	67,4	93,1	224,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	0,0

I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde . Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
404030760201	0	3	2	2	12
404030760202	2	2	3	0	14
404030760204	2	2	1	3	17
404030760205	3	4	1	2	6
404030760207	3	2	0	0	9
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
COIC845005	10,5%	13,7%	7,4%	7,4%	61,1%
Lombardia	28,0%	18,1%	16,2%	8,3%	29,5%
Nord ovest	27,0%	16,9%	17,0%	8,4%	30,8%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

La distribuzione degli alunni per categorie di punteggio fornisce un quadro decisamente positivo della situazione delle classi rispetto alla media territoriale e nazionale. Si notano evidenti differenze tra le classi.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 56,9 (5)	Punteggio Nord ovest 57,2 (5)	Punteggio Italia 56,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760201	68,4	95,0	223,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,4	0,0
404030760202	76,7	95,5	241,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,7	0,0
404030760204	80,9	96,2	252,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,9	0,0
404030760205	58,6	84,2	206,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	58,6	0,0
404030760207	68,5	93,3	222,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,5	0,0
COIC845005	71,9	93,1	232,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,9	0,0

I risultati nelle prove di matematica delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
404030760201	2	2	4	2	9
404030760202	2	0	1	4	14
404030760204	1	1	0	3	20
404030760205	3	4	3	3	3
404030760207	1	2	1	4	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
COIC845005	9,5%	9,5%	9,5%	16,8%	54,7%
Lombardia	25,9%	18,4%	12,9%	17,3%	25,5%
Nord ovest	25,9%	17,5%	12,5%	17,8%	26,4%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

La distribuzione degli alunni per categorie di punteggio fornisce un quadro decisamente positivo della situazione delle classi

rispetto alla media territoriale e nazionale. Si notano evidenti differenze tra le classi.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - **Italiano/Matematica** - numerosità (11) (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	12	2	9
	Numero studenti categoria 3	1	2	4
	Numero studenti categoria 4-5	4	5	55

La comparazione tra i livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per i piani di lavoro futuri.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - **Andamento negli ultimi anni scolastici**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	72,9	215,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,5	9,1
2014-15	COIC845005	67,0	220,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,0	0,0
2015-16	COIC845005	60,4	220,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0
2016-17	COIC845005	57,7	229,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,7	0,0
2017-18	COIC845005	61,6	221,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,6	0,0
2018-19	COIC845005	67,4	224,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	0,0

L'andamento in italiano delle classi seconde permane negli anni significativamente superiore alla media del territorio

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	70,1	228,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,5	3,4
2014-15	COIC845005	59,6	210,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	0,0
2015-16	COIC845005	55,6	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,6	0,0
2016-17	COIC845005	65,1	224,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	0,0
2017-18	COIC845005	54,2	214,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,2	0,0
2018-19	COIC845005	71,9	232,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,9	0,0

Anche l'andamento in matematica delle classi seconde permane negli anni significativamente superiore alla media del territorio

➤ **Classi quinte scuola primaria**

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare e mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 63,4 (5)	Punteggio Nord ovest 63,5 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	78,9	100,0	234,0	+17,9	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,9	0,0
404030760502	67,8	100,0	215,9	+6,2	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	0,0
404030760503	82,1	100,0	241,2	+20,3	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,1	0,0
404030760505	63,8	87,0	203,5	+6,1	basso	87,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	63,8	0,0
COIC845005	73,6	97,0	224,7	+12,3	basso	97,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,6	0,0

I risultati di Italiano delle singole classi, pur con qualche differenza, superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
404030760501	1	2	3	4	16
404030760502	6	4	3	0	13
404030760503	0	0	2	7	16
404030760505	4	4	0	5	7
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
COIC845005	11,3%	10,3%	8,3%	16,5%	53,6%
Lombardia	21,7%	13,5%	14,2%	21,6%	29,0%
Nord ovest	21,5%	13,9%	13,7%	21,7%	29,2%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

La distribuzione degli alunni per categorie di punteggio fornisce un quadro decisamente positivo della situazione delle classi rispetto alla media territoriale e nazionale. Si notano evidenti differenze tra le classi.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	90,2	175,3	-8,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,2	0,0
2014-15	COIC845005	60,5	208,9	-0,1	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	60,5	0,0
2015-16	COIC845005	69,0	212,9	+2,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	0,0
2016-17	COIC845005	64,8	217,2	+5,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,8	0,0
2017-18	COIC845005	73,7	226,6	+9,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,7	0,0
2018-19	COIC845005	73,6	224,7	+12,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,6	0,0

L'andamento delle classi quinte permane negli anni significativamente superiore alla media del territorio

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 9A - **Effetto scuola Italiano**

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	X				
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	X				
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 60,3 (5)	Punteggio Nord ovest 59,9 (5)	Punteggio Italia 57,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	70,5	100,0	225,1	+12,8	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,5	0,0
404030760502	63,1	100,0	212,8	+4,2	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,1	0,0
404030760503	75,9	100,0	236,3	+16,9	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,9	0,0
404030760505	59,4	87,0	201,2	+2,5	basso	87,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	59,4	0,0
COIC845005	67,6	97,0	219,8	+8,1	basso	97,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,6	0,0

I risultati di matematica delle singole classi superano, nel complesso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
404030760501	0	5	2	9	10
404030760502	6	4	2	5	9
404030760503	0	1	6	4	14
404030760505	2	4	6	4	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
COIC845005	8,3%	14,4%	16,5%	22,7%	38,1%
Lombardia	19,3%	19,6%	13,5%	17,9%	29,7%
Nord ovest	20,4%	19,3%	13,3%	17,6%	29,4%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

La distribuzione degli alunni per categorie di punteggio fornisce un quadro decisamente positivo della situazione

delle classi rispetto alla media territoriale e nazionale . Anche in questo caso sono evidenti le differenze tra le classi.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	83,5	173,5	-8,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,5	0,0
2014-15	COIC845005	64,3	219,9	+6,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,3	0,0
2015-16	COIC845005	56,0	206,8	-1,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,0	0,0
2016-17	COIC845005	63,7	219,2	+4,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,7	0,0
2017-18	COIC845005	60,4	222,4	+5,5	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0
2018-19	COIC845005	67,6	219,8	+8,1	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,6	0,0

L'andamento delle classi quinte permane negli anni significativamente superiore alla media del territorio

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 9B - **Effetto scuola Matematica**

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	X				
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	X				
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - **Italiano/Matematica** - numerosità (11) (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	13	3	5
	Numero studenti categoria 3	4	2	2
	Numero studenti categoria 4-5	5	11	52

La comparazione tra I livelli raggiunti nelle due aree esaminate presenta un quadro positivo dell'istituzione scolastica nel suo complesso.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggi o percentuali) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 78,4 (5)	Punteggio Nord ovest 77,7 (5)	Punteggio Italia 75,9 (5)	Punteggi o percentuali osservate (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia : 11,7 %)	A1 (Italia : 88,3 %)
404030760501	87,2	100,0	223,9	+10,1	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	87,2	0,0	0,0	100,0
404030760502	73,9	100,0	197,5	-4,1	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,9	0,0	15,4	84,6
404030760503	81,6	100,0	209,6	+2,2	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,6	0,0	4,0	96,0
404030760505	86,6	82,6	219,3	+9,0	basso	87,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,6	0,0	0,0	100,0
COIC845005	82,0	96,0	212,1	+1,8	basso	97,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,0	0,0	5,2	94,8

I risultati della prova di reading delle singole classi superano in maniera significativa i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggi o percentuali) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 69,0 (5)	Punteggio Nord ovest 68,1 (5)	Punteggio Italia 67,2 (5)	Punteggi o percentuali osservate (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia : 16,0 %)	A1 (Italia : 84,0 %)
404030760501	86,6	100,0	239,8	+20,5	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,6	0,0	0,0	100,0
404030760502	74,9	100,0	215,7	+7,8	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,9	0,0	11,5	88,5
404030760503	80,4	100,0	226,5	+12,6	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,4	0,0	0,0	100,0
404030760505	73,9	82,6	209,3	+7,6	basso	87,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,9	0,0	0,0	100,0
COIC845005	79,3	96,0	223,8	+12,3	basso	97,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,3	0,0	3,1	96,9

I risultati delle singole classi nella prova di listening superano in maniera significativa i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte . Ruolo: Dirigente Scolastico			
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	2,1	3,1
	Percentuale studenti livello A1	1,0	93,8

La comparazione tra I livelli raggiunti nelle due aree esaminate presenta un quadro molto positivo dell'istituzione scolastica nel suo complesso.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	COIC845005	86,6	219,1	+7,4	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,6	0,0
2018-19	COIC845005	82,0	212,1	+1,8	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,0	0,0

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	COIC845005	77,6	221,7	+6,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,6	0,0
2018-19	COIC845005	79,3	223,8	+12,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,3	0,0

➤ **Classi terze scuola secondaria di primo grado**

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (203,9) (5)	Punteggio Nord ovest (203,3) (5)	Punteggio Italia (199,1) (5)
404030760801	211,8	7,4	alto	96,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760802	219,1	10,8	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	217,7	-0,0	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	233,8	28,8	alto	87,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760805	210,8	5,9	medio-alto	92,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	179,1	-19,8	medio-basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760808	200,4	-1,5	medio-alto	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
COIC845005	213,4	6,4	alto	91,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

I risultati della prova di italiano delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

La classe evidenziata in verde è relative agli alunni privatisti

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
404030760801	1 (4,2%)	5 (20,8%)	8 (33,3%)	6 (25,0%)	4 (16,7%)
404030760802	1 (4,0%)	1 (4,0%)	9 (36,0%)	7 (28,0%)	7 (28,0%)
404030760803	1 (5,0%)	5 (25,0%)	3 (15,0%)	5 (25,0%)	6 (30,0%)
404030760804	0 (0,0%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)
404030760805	1 (4,2%)	2 (8,3%)	12 (50,0%)	3 (12,5%)	6 (25,0%)
404030760806	2 (13,3%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)
404030760808	0 (0,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)
COIC845005	6 (4,4%)	23 (17,0%)	46 (34,1%)	30 (22,2%)	30 (22,2%)
Lombardia	10,1%	18,5%	32,3%	26,3%	12,8%
Nord ovest	9,9%	19,8%	32,3%	25,6%	12,3%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento fornisce un quadro piuttosto articolato della situazione delle classi rispetto alla media territoriale e nazionale .

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	COIC845005	214,6	9,0%	9,0%	32,4%	27,0%	22,5%
2018-19	COIC845005	213,4	4,4%	17,0%	34,1%	22,2%	22,2%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del apporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	COIC845005	208,3	10,7%	19,6%	25,9%	24,1%	19,6%
2018-19	COIC845005	205,9	10,2%	25,6%	24,1%	19,0%	21,2%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	[Barra verde]		X		
Intorno alla media regionale	[Barra verde]				[Barra rosa]
Sotto la media regionale				[Barra rosa]	[Barra rossa]
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	[Barra verde]		X		
Intorno alla media della macroarea	[Barra verde]				[Barra rosa]
Sotto la media della macroarea				[Barra rosa]	[Barra rossa]
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	[Barra verde]		X		
Intorno alla media nazionale	[Barra verde]				[Barra rosa]
Sotto la media nazionale				[Barra rosa]	[Barra rossa]

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - **Punteggi generali Matematica**

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (208,4) (5)	Punteggio Nord ovest (206,6) (5)	Punteggio Italia (200,1) (5)
404030760801	206,3	1,6	alto	96,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
404030760802	222,2	12,8	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	209,8	-7,1	alto	95,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	220,9	15,9	alto	87,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760805	190,9	-14,2	medio-alto	92,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760806	171,8	-27,5	medio-basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760808	221,1	18,4	medio-alto	80,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
COIC845005	205,9	-1,3	alto	91,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

I risultati di matematica delle singole classi presentano un Quadro non completamente soddisfacente

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
404030760801	2 (8,3%)	7 (29,2%)	6 (25,0%)	4 (16,7%)	5 (20,8%)
404030760802	1 (4,0%)	4 (16,0%)	5 (20,0%)	6 (24,0%)	9 (36,0%)
404030760803	1 (5,0%)	7 (35,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	6 (30,0%)
404030760804	1 (4,6%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)	5 (22,7%)
404030760805	3 (11,5%)	7 (26,9%)	11 (42,3%)	2 (7,7%)	3 (11,5%)
404030760806	6 (40,0%)	6 (40,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)
404030760808	0 (0,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)
COIC845005	14 (10,2%)	35 (25,6%)	33 (24,1%)	26 (19,0%)	29 (21,2%)
Lombardia	10,4%	19,7%	27,3%	20,1%	22,6%
Nord ovest	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento fornisce un quadro piuttosto disomogeneo della situazione delle classi rispetto alla media territoriale e nazionale .

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	█		█		
Intorno alla media regionale	█		X		█
Sotto la media regionale		█		█	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	█		█		
Intorno alla media della macroarea	█		X		█
Sotto la media della macroarea		█		█	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	█		X		
Intorno alla media nazionale	█				█
Sotto la media nazionale		█		█	

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7C - **Punteggi generali Inglese Reading**

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (210,9) (5)	Punteggio Nord ovest (209,6) (5)	Punteggio Italia (203,3) (5)
404030760801	219,7	9,7	alto	96,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760802	226,5	12,4	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	211,9	-13,8	alto	95,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	228,1	18,9	alto	87,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760805	219,2	10,7	medio-alto	92,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	189,2	-13,7	medio-basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760808	189,5	-16,8	medio-alto	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
COIC845005	216,6	3,9	alto	91,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Tranne in un caso, i risultati della prova di reading delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze . Ruolo: Dirigente Scolastico			
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
404030760801	0 (0,0%)	1 (4,2%)	23 (95,8%)
404030760802	0 (0,0%)	2 (8,0%)	23 (92,0%)
404030760803	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)
404030760804	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)
404030760805	0 (0,0%)	2 (8,3%)	22 (91,7%)
404030760806	0 (0,0%)	5 (33,3%)	10 (66,7%)
404030760808	0 (0,0%)	1 (20,0%)	4 (80,0%)
COIC845005	0 (0,0%)	15 (11,1%)	120 (88,9%)
Lombardia	1,7%	13,3%	85,0%
Nord ovest	1,8%	14,0%	84,2%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento fornisce un quadro molto positivo della situazione rispetto alla media territoriale e nazionale

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7D - **Punteggi generali Inglese Listening**

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (211,5) (5)	Punteggio Nord ovest (209,4) (5)	Punteggio Italia (201,6) (5)
404030760801	214,5	6,8	alto	96,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760802	232,7	20,8	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	221,3	-5,8	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	227,2	20,0	alto	87,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760805	214,1	9,0	medio-alto	92,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	192,2	-7,6	medio-basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760808	192,0	-12,2	medio-alto	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
COIC845005	217,6	7,2	alto	91,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

I risultati delle singole classi nella prova di listening superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze . Ruolo: Dirigente Scolastico			
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
404030760801	0 (0,0%)	6 (25,0%)	18 (75,0%)
404030760802	0 (0,0%)	3 (12,0%)	22 (88,0%)
404030760803	0 (0,0%)	5 (25,0%)	15 (75,0%)
404030760804	0 (0,0%)	3 (13,6%)	19 (86,4%)
404030760805	0 (0,0%)	7 (29,2%)	17 (70,8%)
404030760806	0 (0,0%)	7 (46,7%)	8 (53,3%)
404030760808	0 (0,0%)	3 (60,0%)	2 (40,0%)
COIC845005	0 (0,0%)	34 (25,2%)	101 (74,8%)
Lombardia	0,8%	27,2%	72,0%
Nord ovest	1,0%	29,3%	69,7%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento fornisce un quadro positivo della situazione rispetto alla media territoriale e nazionale; emerge una significativa disomogenità tra le classi

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	COIC845005	219,7	0,0%	13,5%	86,5%
2018-19	COIC845005	216,6	0,0%	11,1%	88,9%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - **Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	COIC845005	213,8	0,0%	26,1%	73,9%
2018-19	COIC845005	217,6	0,0%	25,2%	74,8%

Anno scolastico 2019/20

Calendario delle somministrazioni

Il primaria

PROVA CARTACEA

ITALIANO: Giovedì 7 Maggio 2020

Prova di lettura solo Classi Campione: giovedì 7 maggio 2020

MATEMATICA: Martedì 12 Maggio 2020

V primaria

PROVA CARTACEA

INGLESE: Mercoledì 6 Maggio 2020

ITALIANO: Giovedì 7 Maggio 2020

MATEMATICA: Martedì 12 Maggio 2020

III secondaria di primo grado

PROVA AL COMPUTER - CBT

- **SESSIONE ORDINARIA CLASSI NON CAMPIONE**
PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE (lettura e ascolto):

-da Mercoledì **1 Aprile 2020 a Giovedì **30** Aprile 2020**

- **SESSIONE SUPPLETIVA CLASSI NON CAMPIONE**
PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE (lettura e ascolto):

-da Lunedì **11 Maggio 2020 a Venerdì **15** Maggio 2020**

III secondaria di primo grado

PROVA AL COMPUTER - CBT

- **SESSIONE ORDINARIA CLASSI CAMPIONE:**

PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (lettura e ascolto):

-venerdì 3 Aprile 2020

-lunedì 6 Aprile 2020

-martedì 7 Aprile 2020

-mercoledì 8 Aprile 2020. La scuola sceglie tre giorni tra i quattro proposti